

# Strategický rámec MAP pro správní obvod obcí s rozšířenou působností Žamberk a Králíky **do roku 2023**

Verze 2.0 ze dne 27. 4. 2017

Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí  
s rozšířenou působností Žamberk a Králíky

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000129

**PŘEHLED ZMĚN**

Verze	Strana	Změny k 1. aktualizaci SR schválené 27. 4. 2017	Odůvodnění změny
2.0	1	Doplnění termínu, do kdy je SR zpracován	Připomínka administrátora ŘO, že v dokumentu není uveden časový údaj, do kdy je SR zpracován.
2.0	28	Změna očekávaných celkových nákladů na projekt Rekonstrukce učebny fyziky/chemie	Na základě žádosti Masarykovy základní školy Klášterec nad Orlicí byly u projektu Rekonstrukce učebny fyziky/chemie navýšeny očekávané celkové náklady na projekt.
2.0	28	Přidání cíle Strategického rámce MAP	Na základě upřesnění popisu projektu Rekonstrukce učebny fyziky/chemie ze strany Masarykovy základní školy Klášterec nad Orlicí byl přidán cíl ke souladu se Strategickým rámcem MAP.
2.0	29	Změna očekávaných celkových nákladů na projekt Rekonstrukce cvičné kuchyňky	Na základě žádosti Masarykovy základní školy Klášterec nad Orlicí byly u projektu Rekonstrukce školní cvičné kuchyňky navýšeny očekávané celkové náklady na projekt.
2.0	29	Přidání projektů Modernizace školní dílny, Bezbariérovost školy - část 2 (stará budova)	Na základě žádosti Masarykovy základní školy Klášterec nad Orlicí byly přidány do Strategického rámce MAP dva investiční záměry.
2.0	30	Změna očekávaných celkových nákladů na projekt Rekonstrukce učebny chemie, fyziky a informatiky	Na základě žádosti Masarykovy základní školy a mateřské školy Kunvald byly u projektu Rekonstrukce učebny chemie, fyziky a informatiky navýšeny očekávané celkové náklady na projekt.
2.0	31	Přidání projektů - Revitalizace odborné učebny chemie/biologie, Revitalizace odborné učebny fyziky, Rekonstrukce cvičné žákovské kuchyně, Vybudování environmentální učebny, Vybudování školní zahrady, Modernizace PC sítě a konektivita	Na základě žádosti Základní školy Králíky bylo do Strategického rámce MAP přidáno 6 investičních záměrů.

2.0	34	Přidání projektu Vybavení multifunkční učebny pro přírodní vědy, technické vědy a jazykové vzdělávání	Na základě žádosti Základní školy Erudio Žamberk byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	35	Přidání projektu Zázemí pro myslivecký kroužek	Na základě žádosti Mysliveckého spolku Lukavice-Letohrad byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	35	Přidání projektů Rozvoj školní počítačové sítě, dovybavení ICT technikou; Vybudování venkovní učebny; Experimentem k získávání kompetencí žáků v přírodních vědách; Vybavení zázemí pro inkluzivní vzdělávání.	Na základě žádosti Základní školy Jablonné nad Orlicí byly do Strategického rámce MAP zařazeny 4 investiční záměry.
2.0	36, 37	Přidání projektů Rozvoj ICT kompetencí na škole, Školní počítačová síť, Rozvoj kompetencí v přírodovědném a technickém vzdělávání, Rozvoj jazykových kompetencí, Bezbariérový přístup Základní škola, Nádražní 743, Environmentální venkovní učebna, Podpora inkluzivního/společného vzdělávání, Polytechnické vzdělávání	Na základě žádosti Základní školy Žamberk, Nádražní 743 bylo do Strategického rámce MAP zařazeno 8 investičních záměrů.
2.0	37	Přidání projektu Dětská multifunkční herna Letohrad	Na základě žádosti AKYMARA s.r.o. byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	37	Přidání projektu Hravá zahrada, Otevřené přírodně-výukové centrum	Na základě žádosti Lesního klubu Letohrad - Strom života byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	37	Přidání projektu Eko-zahrádka+dílny	Na základě žádosti Základní školy a Mateřské školy Písečná, okres Ústí nad Orlicí byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	38	Přidání projektu Montessori mateřská škola a jesle Letohrad	Na základě žádosti AKYMARA s. r.o. byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.

2.0	39	Přidání projektu Zázemí pro lesní školku	Na základě žádosti Lesního klubu Letohrad - Strom života byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	44	Přidání projektu Rekonstrukce detašovaného pracoviště při ZŠ 28. října Žamberk	Na základě žádosti Pedagogicko-psychologické poradny Ústí nad Orlicí byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	44, 45	Přidání projektů Modernizace vybavení školy ICT za účelem zkvalitnění výuky, Výstavba učeben s digitálními technologiemi. Uvolnění bezbariérové učebny, Inkluze v tanečním oboru	Na základě žádosti Základní umělecké školy Petra Ebena Žamberk byly do Strategického rámce MAP zařazeny 3 investiční záměry.
2.0	45	Přidání projektu Tělocvična Základní školy, Nádražní 743	Na základě žádosti Základní školy Žamberk, Nádražní 743 byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.

## 1. Vize

Území SO ORP Králíky a Žamberk má dostupný, kvalitní a spravedlivý vzdělávací systém. Vzdělání každého jedince respektuje jeho potřeby, umí se přizpůsobit jeho možnostem a jeho prvotním zájmem je pokrok a dosažení maximální hranice jeho schopností.

Sdílení zkušeností a spolupráce všech aktérů vzdělávání, osvěta mezi rodiči a pochopení široké veřejnosti vede k rozvoji a zkvalitnění výchovy a vzdělávání.

Vzdělávání je chápáno jako celoživotní proces, který podporuje iniciativu, tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce. Cílem je vychovat sebevědomé jedince s uplatněním v každodenním životě.

## 2. Popis zapojení aktérů

Příprava a tvorba Strategického rámce MAP probíhala v souladu s principy komunitního plánování. Do jeho tvorby byli zahrnuti zástupci všech aktérů vzdělávání dětí a žáků do 15 let v relevantním území.

Realizátor projektu oslovil školy a jejich zřizovatele již ve fázi přípravy projektu a 100 % škol deklarovalo svůj zájem zapojit se do projektu.

Po schválení projektového záměru a zahájení realizace projektu byl ustanoven Řídící výbor a řídicí pracovní skupiny. Složení Řídícího výboru kopíruje složení aktérů působících ve vzdělávání a to jak z hlediska územního zastoupení (ORP Žamberk a Králíky), tak z hlediska působení (školy, zřizovatelé, neziskový sektor, soukromý sektor, rodiče, veřejnost).

Jako partner realizačního týmu působí 2 řídicí pracovní skupiny, každá má 5 členů. Řídící pracovní skupina pro předškolní vzdělávání je složena z pedagogů a ředitelů MŠ, zástupců neziskového sektoru, soukromého sektoru a pedagogicko - psychologické poradny a Řídící pracovní skupina pro základní vzdělávání sdružuje zástupce ZŠ, soukromých škol, neziskového sektoru a pedagogicko - psychologické poradny. Realizační tým a řídicí pracovní skupiny se setkávají na pracovních jednáních, společně připravují a vyhodnocují aktivity pro širokou pedagogickou i nepedagogickou veřejnost – workshopy, kulaté stoly, vzdělávací akce.

Pro sdílení materiálů, stávajících dokumentů a studií, jsou podklady pro členy řídicích pracovních skupin a řídicího výboru umístovány na <http://www.mas.orlicko.cz/mbrs.login.php> v Členské sekci.

Zapojené subjekty spoluvytvářejí širokou platformu spolupracujících subjektů - tzv. partnerství. Základní principy Partnerství MAP jsou definovány v Memorandu o spolupráci.

Přehled zapojených subjektů je zveřejněn na webových stránkách MAS Orlicko <http://www.mas.orlicko.cz/map-zk-zapojene-subjekty>.

Jako další pohled na vzdělávání a jeho směřování jsou využívány tzv. kontrolní dětské skupiny. Pro spolupráci s realizačním týmem byly v zájmovém území vytipovány a osloveny 2 školní parlamenty, které společně s koordinátorem dětských skupin zpracovávají určené téma. Výstup je prezentován na Řídící pracovní skupině a využit i na setkání s širší veřejností. Jeho hlavním přínosem je vnímání problémů dětským pohledem a konfrontace dětského pohledu a pohledu dospělého. Zároveň slouží jako posílení spolurozhodovací funkce dětí a rozvoj jejich občanských a komunikačních kompetencí.

Výstupy projektu jsou výsledkem společné dohody aktérů, členové řídicích pracovních skupin a účastníci aktivit projektu se přímo podílejí na jejich vytváření, ostatní veřejnost je aktivně vyzývána k připomínkování navrhovaných výstupů. Připomínky jsou následně vypořádávány na pracovním setkání realizačního týmu a řídicích pracovních skupin a po té předloženy Řídícímu výboru ke schvalování.

Informace o realizaci projektu, plánovaných akcích a výstupy projektu jsou zveřejňovány na <http://www.mas.orlicko.cz/map-zk-uvod>.

### 3. Přehled priorit a cílů MAP

<b>Priorita 1:</b>	<b>Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
Cíl 1.1:	Školy budou mít kvalitní dostatečné materiální, personální a technické a prostorové podmínky, aby mohly přijmout a kvalitně vzdělávat všechny děti, včetně dětí s SVP.  ŠPZ a ŠPP budou mít personální a prostorové a technické kapacity a nástroje pro péči o děti žáky s SVP.
Cíl 1.2:	Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol (školní asistent, chůva a jiné) se budou vzdělávat v nových metodách práce s heterogenní skupinou, v oblasti využití kompenzačních pomůcek, využívány budou i formy rozvoje jako sdílení, stáž, supervize, mentoring. Školy se budou scházet mezi sebou navzájem i s dalšími aktéry (neziskové organizace, veřejnost, další obory) za účelem zvýšení spolupráce a sjednocení požadavků na klíčové kompetence dětí a otevření dialogu s rodiči dětí, odborníky a širší veřejností.
Cíl 1.3:	Rozvoj neziskového sektoru a podpora jeho pracovníků za účelem kvalitnějšího propojení a případného doplnění kapacity škol a rozšíření stávající nabídky neformálního a zájmového vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků s SVP, zajištění dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání vč. ZUŠ v kontextu dopravní obslužnosti spádových obcí.
Cíl 1.4:	Podpora výchovy k toleranci k náboženství, multikulturní výchovy a respektu k individuálním odlišnostem.
<b>Priorita 2:</b>	<b>Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství</b>
Cíl 2.1:	Modernizace vybavení škol a školských zařízení vč. ICT a konektivity škol za účelem zkvalitnění výuky napříč gramotnostmi. Zlepšení materiálních podmínek pro rozvoj gramotností (vybavení, pomůcky v dostatečném počtu, organizace exkurzí, ...)
Cíl 2.2 :	Využití moderních metod rozvoje profesních dovedností pedagogů - supervize, sdílení, stáže. Aplikace nových forem výuky do praxe škol včetně metodické podpory.
Cíl 2.3:	Nastavení prvků spolupráce mezi stupni vzdělávání (MŠ x ZŠ, návaznost ZŠ s 1. stupněm X spádové školy) pro zajištění kontinuity rozvoje dětí a žáků a prevence školního neúspěchu žáků.
Cíl 2.4:	Využití potenciálu škol - propojení neformálního a zájmového vzdělávání - kroužky, kluby, vč. péče o nadané děti a žáky.

<b>Priorita 3:</b>	<b>Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností</b>
Cíl 3.1:	Investice do materiálního vybavení vč. stavebních úprav – dílny, kuchyňky, školní zahrady, počítačové a odborné učebny, laboratoře a jejich využití pro výuku i mimoškolní činnost za účelem zkvalitnění výuky a posílení kompetencí pro praktický život i jako základ pro další profesní rozvoj.
Cíl 3.2:	Popularizace technického a přírodovědného vzdělávání a praktických činností.
Cíl 3.3:	Rozvoj profesních kompetencí pedagogů v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání a praktických činností - DVPP, nastavení spolupráce s firmami v regionu již na úrovni ZŠ, zapojení rodičů příp. prarodičů v MŠ i ZŠ.
<b>Priorita 4:</b>	<b>Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách</b>
Cíl 4.1:	Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků, systematický rozvoj všech pracovníků působících ve vzdělávání (portfolio učitele, osobnostní výchova). Podpora vedoucích pracovníků škol prostřednictvím právní poradny – možnost konzultací, případně předávání zkušeností s řešením obdobných problémů. Podpora sdílení a předávání zkušeností vedoucích pracovníků.
Cíl 4.2:	Prohlubování kompetencí výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství, nastavení spolupráce mezi školami. Prohlubování profesních kompetencí výchovných poradců ZŠ - možnosti využívání nových diagnostických nástrojů pro žáky s SVP a žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání, diagnostika nadání a předpokladů u všech žáků včetně dětí mimořádně nadaných.
Cíl 4.3:	Zapojení nových forem do výuky – fiktivní firmy, návštěva SŠ v rámci výuky Člověk a svět práce.
<b>Priorita 5:</b>	<b>Výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti</b>
Cíl 5.1:	Rozšíření spektra znalostí žáků MŠ a ZŠ z oblasti zdravého životního stylu, které povedou žáky k ustáleným návykům, resp. ke zdravému životnímu stylu a pohybu. Podpora vnějších podmínek pro podporu zdravého životního stylu ve školách a zařízeních pro mimoškolní výchovu, podpora spolupráce s místními neziskovými organizacemi (spolky).



Cíl 5.2:	Vytvoření podmínek pro využití venkovních prostor škol jak pro výuku tak pro relaxační a o oddechové aktivity v rámci mimoškolní činnosti, zavedení interaktivních prvků do výuky.
Cíl 5.3:	Podpora školské primární prevence (specifická a nespecifická) – osobnostní rozvoj pedagogů a vzdělávání, spolupráce s neziskovým sektorem.

#### 4. Přehled opatření MAP

<b>Povinná opatření</b>	
POV 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze – kvalita
POV 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
POV 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Doporučená opatření</b>	
DOP 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
DOP 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
DOP 3	Kariérové poradenství v základních školách
<b>Volitelná opatření</b>	
VOL 1	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
VOL 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
VOL 3	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
VOL 4	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

## 5. Popis priorit a cílů

Priorita	<b>Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>C1.1: Školy budou mít kvalitní dostatečné materiální, personální a technické a prostorové podmínky, aby mohly přijmout a kvalitně vzdělávat všechny děti, včetně dětí s SVP.</p> <p>ŠPZ a ŠPP budou mít personální a prostorové a technické kapacity a nástroje pro péči o děti žáky s SVP.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Školy a školská zařízení nedisponují v současné době takovým personálním složením, aby mohla kvalitně vzdělávat všechny děti žáky, chybí odborné pozice - psycholog, speciální pedagog, chůva .....</p> <p>Zároveň nejsou vybaveny materiálně a technický stav budov neodpovídá současným požadavkům na společné vzdělávání. Limitní jsou také personální a prostorové kapacity ŠPZ a ŠPP. Tento stav odráží dotazníkové šetření i závěry workshopů a setkání pracovních skupin. Tato skutečnost byla zjištěna šetřením mezi zřizovateli škol.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzie - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet podpůrných personálních opatření</li> <li>✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých se zkvalitnily technické a prostorové podmínky (stav budov, vč. bezbariérovosti)</li> <li>✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých došlo k dovybavení pomůckami</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p>C1.2: Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol (školní asistent, chůva a jiné) se budou vzdělávat v nových metodách práce s heterogenní skupinou, v oblasti využití kompenzačních pomůcek, využívány budou i formy rozvoje jako sdílení, stáž, supervize, mentoring. Školy se budou scházet mezi sebou navzájem i s dalšími aktéry (neziskové organizace, veřejnost, další obory) za účelem zvýšení spolupráce a sjednocení požadavků na klíčové kompetence dětí a otevření dialogu s rodiči dětí, odborníky a širší veřejností.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Práce s dětmi s SVP vyžaduje nové kompetence pedagogických pracovníků i ostatních pracovníků škol a školských zařízení. Zároveň klade nároky na spolupráci uvnitř týmů. Spolupráce mezi stupni vzdělávání působí preventivně proti školnímu selhávání. Závěry dotazníkového šetření i výstupy pracovních skupin ukazují na poměrně malé zastoupení těchto nových forem při vzdělávání pedagogů.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>✓ volitelné opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet podpořených osob – účastníků vzdělávání</li> <li>✓ počet uskutečněných setkání</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p>C1.3: Rozvoj neziskového sektoru a podpora jeho pracovníků za účelem kvalitnějšího propojení a případného doplnění kapacity škol a rozšíření stávající nabídky neformálního a zájmového vzdělávání a vzdělávání dětí s SVP, zajištění dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání vč. ZUŠ v kontextu dopravní obslužnosti spádových obcí.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Neziskové a soukromé organizace se potýkají se stejnými problémy jako státní zařízení, nedostatkem finančních prostředků na provoz, modernizaci zařízení a rozvojem pracovníků. Současně je jejich potenciál v oblasti práce s žáky s SVP důležitým prvkem a vytvoření podmínek ke sdílení příkladů dobré praxe žádoucí pro ostatní aktéry vzdělávání. Rozvoj těchto institucí zároveň vytváří případnou kapacitu v případě potřeby. Rozvoj ZUŠ je žádoucí zejména úzce kvalifikovanou práci s nadanými dětmi při rozvoji jejich specifického zájmu a nadání.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet podpořených institucí</li> <li>✓ počet podpořených pracovníků</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p>C1.4: Podpora výchovy k toleranci k náboženství, multikulturní výchovy a respektu k individuálním odlišnostem.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Posilování sociálních a občanských kompetencí je nezbytným předpokladem pro společné vzdělávání a jeho rozvoj. Řídící pracovní skupiny definovaly tuto oblast jako příležitost pro školy i mimoškolní výchovu a to prostřednictvím např. dětských parlamentů, etické výchovy a dalších nástrojů.</p> <p>Zároveň je třeba podpořit profesní dovednosti pedagogů v oblastech výchovy k demokratickému myšlení, etické výchovy apod.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>✓ volitelné opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>✓ doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>✓ volitelné opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet fungujících dětských parlamentů</li> <li>✓ počet škol a dalších organizací, které implementují principy výchovy k toleranci (např. etické výchovy,...)</li> <li>✓ počet podpořených pedagogů – DVPP a další formy podpory</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství</b>
Cíl a popis cíle	<p>C2.1: Modernizace vybavení škol a školských zařízení vč. ICT a konektivity škol za účelem zkvalitnění výuky napříč gramotnostmi. Zlepšení materiálních podmínek pro rozvoj gramotností (vybavení, pomůcky v dostatečném počtu, organizace exkurzí, ...).</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Analýza existujících strategických dokumentů a dotazníkové šetření ukazuje na nízkou úroveň vybavení a konektivity škol, zejména venkovských a mateřských škol. To je často výraznou překážkou při vytváření klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti základních gramotností. Zároveň byla definována potřeba zařazení nových metod do výuky – exkurze, návštěvy IQ center, zapojení rodilých mluvčích jazykového vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet inovovaných škol a školských zařízení</li> <li>✓ počet uskutečněných exkurzí, návštěv, výměnných pobytů pro žáky</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p>C2.2: Využití moderních metod rozvoje profesních dovedností pedagogů - supervize, sdílení, stáže. Aplikace nových forem výuky do praxe škol včetně metodické podpory.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Závěry dotazníkového šetření ukazují na malou zkušenost pracovníků škol s moderními formami vzdělávání. Zároveň byla absence těchto metod označena za překážku v rozvoji kompetencí pedagogů. Závěry pracovního setkání se zástupci cílových skupin ukazují na zájem pedagogů o tyto formy vzdělávání a vlastního rozvoje.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>✓ volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet podpořených osob – DVPP, stáž pedagogických pracovníků, supervize</li> <li>✓ počet uskutečněných vzájemných forem podpory</li> <li>✓ počet škol, ve kterých probíhá některá z forem rozvoje profesních dovedností</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p>C2.3: Nastavení prvků spolupráce mezi stupni vzdělávání (MŠ x ZŠ, návaznost ZŠ s 1. stupněm X spádové školy) pro zajištění kontinuity rozvoje dětí a žáků a prevence školního neúspěchu žáků.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Dotazníkové šetření ukazuje na nedostatečnou kooperaci pedagogů mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Stejně závěry odráží i SWOT analýza pro tuto oblast, která byla vytvořena se zástupci cílových skupin projektu na pracovním setkání. Nejednotnost požadavků a srovnávacích nástrojů je v konečném důsledku faktorem negativně ovlivňujícím školní úspěšnost žáka při přechodu mezi stupni vzdělávání.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet uskutečněných akcí na podporu spolupráce mezi stupni vzdělávání</li> <li>✓ počet podpořených škol</li> </ul>



<b>Priorita</b>	<b>Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství</b>
Cíl a popis cíle	<p>C2.4: Využití potenciálu škol - propojení neformálního a zájmového vzdělávání - kroužky, kluby, vč. péče o nadané děti a žáky.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Rozvoj základních gramotností je žádoucí realizovat u dětí nejen formou výuky, ale i prostřednictvím zájmové a mimoškolní činnosti. Současně je zejména v malých obcích problematická dopravní obslužnost v odpoledních a večerních hodinách, případně víkendech a potenciál škol je v těchto časových úsecích nevyužit.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má: .</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet útvarů zájmového vzdělávání (kluby, kroužky,...)</li> <li>✓ počet dětí a žáků zapojených v zájmovém a neformálním vzdělávání</li> <li>✓ počet podpořených personálních podpor – vedoucí kroužků, klubů</li> <li>✓ počet podpořených škol</li> </ul>

Priorita	Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností
Cíl a popis cíle	<p>C3.1: Investice do materiálního vybavení vč. stavebních úprav – dílny, kuchyňky, školní zahrady, počítačové a odborné učebny, laboratoře a jejich využití pro výuku i mimoškolní činnost za účelem zkvalitnění výuky a posílení kompetencí pro praktický život i jako základ pro další profesní rozvoj.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Závěry pracovních skupin, dotazníkového šetření ukazují na malou rozmanitost činností v rámci oblasti rozvoje technického a přírodovědného vzdělávání a malou míru praktických činností. Jednou z příčin je i neexistence zázemí pro tyto činnosti. Plánované zlepšení se týká herních i edukativních prvků, tak aby prostory mohly být využity jak pro výuku, tak pro zájmovou a neformální činnost. Důraz bude kladen na vytvoření podnětného prostředí s možností realizace praktických činností.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>✓ volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet inovovaných nebo vybudovaných prostor</li> <li>✓ počet uskutečněných exkurzí, návštěv apod.</li> </ul>

Priorita	Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností
Cíl a popis cíle	<p>C3.2: Popularizace technického a přírodovědného vzdělávání a praktických činností.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Pro získání a udržení zájmu dětí a žáků pro technické a přírodovědné obory a praktické činnosti je nezbytným předpokladem pracovat s veřejností a to zejména rodiči dětí a žáků.</p> <p>Cíl sleduje představení technických a přírodovědných oborů ve vazbě na budoucí uplatnění v souladu s požadavky trhu práce v regionu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>✓ volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>✓ doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet uskutečněných akcí (exkurze, akce pro veřejnost, účast na veletrzích)</li> </ul>

Priorita	Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností
Cíl a popis cíle	<p>C3.3: Rozvoj profesních kompetencí pedagogů v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání a praktických činností - DVPP, nastavení spolupráce s firmami v regionu již na úrovni ZŠ, zapojení rodičů příp. prarodičů v MŠ i ZŠ.</p> <p>Odůvodnění cíle: Potřeba zázemí pro rozvoj dětí a žáků v oblastech přírodních věd a manuálních činností a zručnosti a budování pozitivního vztahu a zájmu k řemeslům a přírodě byla definována jako prioritní oblast ve strategických dokumentech i závěrech setkání pracovních skupin. Pedagogové by uvítali náměty pro realizaci aktivit, které rozvíjí děti a žáky jak ve školách, tak v rámci neformálního vzdělávání. Zároveň cíl sleduje rozšíření příležitostí pro učení i pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>✓ doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>✓ volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet podpořených osob – DVPP</li> <li>✓ počet uskutečněných exkurzí, vzájemných návštěv, stáží apod.</li> <li>✓ počet podpořených škol</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách</b>
Cíl a popis cíle	<p>C4.1: Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků, systematický rozvoj všech pracovníků působících ve vzdělávání (portfolio učitele, osobnostní výchova). Podpora vedoucích pracovníků škol prostřednictvím právní poradny – možnost konzultací, případně předávání zkušeností s řešením obdobných problémů. Podpora sdílení a předávání zkušeností vedoucích pracovníků.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Základním předpokladem pro rozvoj organizací působících ve vzdělávání je růst jeho lídrů – ředitelů i dalších osob. V současné době je nutné nastavit prvky spolupráce uvnitř jednotlivých týmů i mezi organizacemi navzájem, podpořit celoživotní učení jako přidanou hodnotu. Rozvoj potenciálu lídrů podpoří i možnosti konzultací, poraden a sdílení zkušeností jako moderní formy vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>✓ doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet realizovaných akcí – platform pro sdílení zkušeností, konzultace</li> <li>✓ počet podpořených osob</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách</b>
Cíl a popis cíle	<p>C4.2: Prohlubování kompetencí výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství, nastavení spolupráce mezi školami. Prohlubování profesních kompetencí výchovných poradců ZŠ – možnosti využívání nových diagnostických nástrojů pro žáky s SVP a žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání, diagnostika nadání a předpokladů u všech žáků včetně dětí mimořádně nadaných.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Probíhající změny kladou vysoké nároky na každého jedince. Kariérové poradenství stejně jako ostatní obory vyžaduje další podporu a intervenci v oblasti dalšího vzdělávání osob, které se jím zabývají a přímo ovlivňují žáky při jejich dalším směřování.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet podpořených ŠPP</li> <li>✓ počet podpořených osob – DVPP a další vzdělávání</li> <li>✓ počet podpořených škol a dalších subjektů</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p>C4.3: Zapojení nových forem do výuky – fiktivní firmy, návštěva SŠ v rámci výuky Člověk a svět práce.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Rozvoj iniciativy dětí a žáků je žádoucí podporovat a rozvíjet prostřednictvím moderních forem výuky a vzdělávání. Cíl sleduje implementaci aktivizačních forem a metod do výuky, větší rozmanitost ve formách práce s dětmi a tím v konečném důsledku profilaci jeho zájmů a schopností.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>✓ doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet uskutečněných exkurzí, návštěv apod.</li> <li>✓ počet nastavených prvků spolupráce</li> <li>✓ počet škol, příp. organizací, které zavedly nové formy práce</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>Výchova k zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p>C5.1: Rozšíření spektra znalostí žáků MŠ a ZŠ z oblasti zdravého životního stylu, které povedou žáky k ustáleným návykům, resp. ke zdravému životnímu stylu a pohybu. Podpora vnějších podmínek pro podporu zdravého životního stylu ve školách (včetně rozšíření nabídky zdravých pokrmů ve školních jídelnách) a zařízeních pro mimoškolní výchovu, podpora spolupráce s místními neziskovými organizacemi (spolky).</p> <p>Odůvodnění cíle: Rozvoj všech dispozic osobnosti dítěte a objevování těch schopností a dovedností, jež jsou u dětí nejvíce rozvinuté a jejich podpora je předpokladem pro zdravý životní styl, preventivně působí proti rizikovému chování dětí a žáků. Zároveň cíl sleduje zapojení dětí a žáků z rodin s limitně nízkými příjmy, pro které je placená nabídka zájmové činnosti nedostupná. Realizace vzdělávání pro vedoucí ŠJ s akcentací a zaměřením na oblast zdravého životního stylu.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet podpořených dětí a žáků</li> <li>✓ počet akcí pro děti, žáky</li> <li>✓ počet vybudovaných nebo modernizovaných prostor pro podporu pohybových aktivit</li> <li>✓ počet školních jídelen, u kterých byla rozšířena nabídka</li> </ul>



<b>Priorita</b>	<b>Výchova k zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti</b>
Cíl a popis cíle	<p>C5.2: Vytvoření podmínek pro využití venkovních prostor škol jak pro výuku, tak pro relaxační a o oddychové aktivity v rámci mimoškolní činnosti, zavedení interaktivních prvků do výuky. Zapojení rodičů dětí za účelem společného aktivního trávení volného času.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Potřeba vytvoření takových prostor, které slouží jak pro výuku, tak pro relaxační aktivity vychází jak z dostupných záměrů samotných škol, tak z výstupů dětských parlamentů. Smysluplné trávení času v podnětném prostředí přispívá k vytváření žádoucích návyků i pro volný čas dětí a žáků, zároveň mohou být prostory využity pro společné akce s veřejností.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet inovovaných nebo nově vybudovaných venkovních prostor s edukativními a relaxačními prvky</li> <li>✓ počet zavedených interaktivních prvků do výuky</li> <li>✓ počet podpořených škol</li> <li>✓ počet společných akcí s rodičovskou veřejností</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>Výchova k zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p>C5.3: Podpora školské primární prevence (specifická a nespecifická) – osobnostní rozvoj pedagogů a vzdělávání, spolupráce s neziskovým sektorem.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Školská primární prevence je důležitou součástí pro rozvoj každého žáka. Zároveň cíl sleduje osobnostní rozvoj pedagogů, pro které je tato oblast v současné době podhodnocena (finanční prostředky, možnost dlouhodobého rozvoje). Žádoucí je i spolupráce s neziskovým sektorem jako partnerem při provádění prevence (nízkoprahová centra, ...).</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita</li> <li>✓ povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>✓ volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet podpořených osob - DVPP</li> <li>✓ počet uskutečněných akcí na podporu primární prevence</li> </ul>

**6. Vazba cílů MAP a opatření**

		C1.1	C1.2	C1.3	C1.4	C2.1	C2.2	C2.3	C2.4	C3.1	C3.2	C3.3	C4.1	C4.2	C4.3	C5.1	C5.2	C5.3
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče dostupnost-inkluze - kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX			X		X	X	X	XX	XX		X	X	X
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání					XXX	XXX	XXX	XXX	X	X	X						
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX	XXX			X		X			XX	XX	X	X	X	X
Doporučené opatření 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků			X	X	X			X	XX	XX	XX	X	X	XXX		XXX	
Doporučené opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání			XX						XXX	XXX	XXX			X		XX	
Doporučené opatření 3	Kariérové poradenství v základních školách	X	X		X						X	X	XX	XXX	XX			XX
Volitelné opatření 1	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků					XX	X	XX	XX	X	X							
Volitelné opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka				X	XX	XX	XX	XX									
Volitelné opatření 3	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	X	X	XXX											XX		XXX
Volitelné opatření 4	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	XX	XX				XX			X	X	X	XXX	X		XXX		X

Vysvětlivky (X - slabá vazba, XX - střední vazba, XXX – silná vazba).

## 7. Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro SO ORP Žamberk a Králíky

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení *	rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	sociální inkluze
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi			
<b>Masarykova základní škola Klášterec nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí</b> IČO: 75018047 RED IZO: 650041445 IZO: 102654018	Zlepšení konektivity školy	100 000	1.1.2017-31.12.2018	2.1				X			
	Vybudování jazykové učebny	250 000	1.1.2017-31.12.2018	2.1	X			X			
	Rekonstrukce učebny fyziky/chemie	1 500 000	1.1.2017-31.12.2018	1.1, 3.1		X					
	Rekonstrukce školní cvičné kuchyně	750 000	1.1.2017-31.12.2018	3.1			X				

	Modernizace školní dílny	1 500 000	1.1.2017-31.12.2018	3.1			X				
	Bezbariérovost školy - část 2 (stará budova)	1 500 000	1.1.2017-31.12.2018	1.1					X		X
<b>Základní škola Letohrad, U Dvora 745</b> IČO: 00856452 RED IZO: 600104192 IZO: 000856452	Bezbariérová cesta ke vzdělání	6 000 000	07/2017-08/2018	1.1, 3.1, 5.2		X	X	X	X		X
	Efektivní cesta k polytechnickému u vzdělávání	750 000	07/2017-12/2017	3.1		X					
	K vědomostem praxí	100 000	06/2017-06/2018	3.1		X	X				
<b>Základní škola Letohrad, Komenského 269</b> IČO: 00856843 RED IZO: 600104222 IZO: 000856843	Učebna pro péstitelské práce, pracovní činnosti a četbu na čerstvém vzduchu	2 500 000	02/2017-08/2019	1.1, 2.1, 3.1, 5.2		X	X				X
	Přírodovědná digitální učebna	2 500 000	02/2017-08/2018	3.1		X		X			

<b>Masarykova základní škola a mateřská škola Kunvald, okres Ústí nad Orlicí</b> IČO: 70985855 RED IZO: 650053834 IZO: 102642532	Rekonstrukce učebny chemie, fyziky a informatiky	1 573 463	07/2017- 06/2018	3.1			X		X			
	<b>Základní škola Žamberk, 28. října 581</b> IČO: 49316834 REZ IZO: 600104273 IZO: 049316834	Školní počítačová síť	3 000 000	2017-2021	2.1					X		
		Rozvoj jazykových kompetencí	1 500 000	2017-2021	2.1	X				X		
		Rozvoj ICT kompetencí na škole	1 000 000	2017-2021	3.1					X		
		Rozvoj kompetencí v přírodovědném a technickém vzdělávání	2 500 000	2017-2021	3.1			X	X	X		
		Environmentál ní venkovní učebna	750 000	2017-2021	5.2, 3.1			X				
Polytechnické vzdělávání		10 000 000	2017-2021	3.1				X				

	Inkluzivní vzdělávání	800 000	2017-2021	1.1							X
<b>Základní škola Králíky</b> IČO: 49314629 RED IZO: 600104257 IZO: 049314629	Rekonstrukce počítačové učebny a školní sítě	750 000	01/2017-06/2017	3.1				X			
	Revitalizace odborné učebny chemie/biologie	530 000	05/2017-10/2018	3.1		X					
	Revitalizace odborné učebny fyziky	520 000	05/2017-10/2018	3.1		X					
	Rekonstrukce cvičné žákovské kuchyně	521 844	06/2017-11/2017	3.1			X				
	Vybudování environmentální učebny	748 663	06/2017-11/2017	3.1, 5.2		X	X				
	Vybudování školní zahrady	694 569	06/2018-11/2018	5.2		X	X				
	Modernizace PC sítě a konektivita	654 300	06/2018-11/2018	2.1, 3.1		X		X			
	<b>Základní škola a mateřská škola</b>	Učebna zeměpisu	750 000	01/2017-09/2017	3.1		X		X		

<b>Červená Voda</b> IČO: 70994838 RED IZO: 650052510 IZO: 102640940	Zasíťování	800 000	01/2017-09/2017	2.1, 3.1				X			
	Zahradní učebna	1 200 000	06/2017-09/2017	5.2, 3.1		X	X				
	Tropická zahrada	2 000 000	01/2017-09/2017	3.1		X					
	Školní poradenské pracoviště	300 000	01/2017-09/2017	1.1							X
	Zázemí pro školní poradenské pracoviště	300 000	01/2017-09/2017	1.1, 2.1							X
	Multimediální učebna	1 000 000	01/2017-09/2017	3.1				X			
	Jazykovka	1 000 000	01/2017-09/2017	2.1	X			X			
	Učebna fyziky a chemie	2 000 000	01/2017-09/2017	3.1		X					
	Učebna dílen	1 500 000	01/2017-09/2017	3.1			X				
	Rekonstrukce sociálních zařízení včetně bezbariérového přístupu	2 500 000	01/2017-09/2017	1.1					X		X
Učebna přírodních věd	790 000	01/2017-09/2017	3.1		X						
<b>Spolek rodičů a přátel dětí při ZŠ</b>	Malé vosí hnízdo	460 000	01/2017-09/2017	3.1, 5.2		X					



<b>a MŠ Červená Voda</b> IČO: 03990834 RED IZO: / IZO: /	Život je jen chemie	410 000	01/2017-09/2017	3.1, 5.2, 5.1		X					
	<b>Myslivecké sdružení Buková hora, z.s.</b> IČO: 47500271 RED IZO: / IZO: /	Pan Krmelec	195 000	01/2017-09/2017	3.2		X				
<b>Český svaz včelařů, z.s., základní organizace Králíky</b> IČO: 75107139 RED IZO: / IZO: /	Tichá pozorovatelna	145 000	01/2017-09/2017	3.2		X					
	Veřejná včelí studovna	195 000	01/2017-09/2017	3.2		X					
<b>Základní škola a mateřská škola Lichkov</b> IČO: 70188831 RED IZO:600104443 IZO:102642192	Zkušební včelín	145 000	01/2017-09/2017	3.2		X					
	Základní škola Lichkov - zřízení bezbariérovosti objektu	1 000 000	1.8.2017-31.9.2017	1.1					X		X

<b>Středisko volného času, ANIMO, Žamberk</b> IČO: 72087650 RED IZO: 691002258 IZO: 049314769	Bezbariérová SVČ ANIMO Žamberk	2 000 000	2017-2020	1.1					X		X
	Keramická dílna	300 000	2017-2020	3.1				X			
	Robotika - stavby počítačem řízených robotických stavebnic	300 000	2017-2020	3.1				X	X		
	Rekonstrukce jazykových učeben	400 000	2017-2020	2.1	X						
<b>Základní škola Erudio Orlicko</b> IČO: 04789954 RED IZO: 691009228 IZO: 181077159	Vybavení multifunkční učebny pro přírodní vědy, technické vědy a jazykové vzdělávání	750 000	1.7.2017- 31.7.2018	2.1, 3.1	X	X	X	X			

<b>Myslivecký spolek Lukavice-Letohrad</b> IČO: 47499133 RED IZO: / IZO: /	Zázemí pro myslivecký kroužek	350 000	05/2017-12/2015	5.1		X					
<b>Základní škola Jablonné nad Orlicí</b> IČO: 00856673 RED IZO: 600104206 IZO:000856673	Rozvoj školní počítačové sítě, dovybavení ICT technikou	1 200 000	2018-2019	2.1	X	X	X	X			
	Vybudování venkovní učebny	750 000	2018-2018	5.2		X					
	Experimentem k získávání kompetencí žáků v přírodních vědách	700 000	2018-2019	3.1		X					
	Vybavení zázemí pro inkluzivní vzdělávání	500 000	2018-2019	1.1							X

<b>Základní škola Žamberk, Nádražní 743</b> IČO: 70995460 RED IZO: 600104745 IZO: 070995460	Rozvoj ICT kompetencí na škole	1 500 000	2017-2021	2.1				X			
	Školní počítačová síť	3 500 000	2017-2021	2.1				X			
	Rozvoj kompetencí v přírodovědném a technickém vzdělávání	2 700 000	2017-2021	3.1		X	X	X			
	Rozvoj jazykových kompetencí	2 000 000	2017-2021	2.1	X			X			
	Bezbariérový přístup Základní škola, Nádražní 743	2 500 000	2017-2021	1.1					X		X
	Environmentální venkovní učebna	850 000	2017-2021	5.2		X	X				

	Podpora inkluzivního/společného vzdělávání	800 000	2017-2021	1.1				X			X
	Polytechnické vzdělávání	12 000 000	2017-2021	3.1				X			
<b>AKYMARA s.r.o.</b> IČO: 04741919 RED IZO: / IZO: /	Dětská multifunkční herna Letohrad	30 000 000	09/2017-09/2018	1.3, 5.2			X	X			
<b>Lesní klub Letohrad - Strom života</b> (zřizovatel: Letohradské soukromé gymnázium o.p.s.) IČO: / RED IZO: / IZO: /	Hravá zahrada, Otevřené přírodně-výukové centrum	4 440 000	2018-2025	5.2	X	X		X			
<b>Základní škola a Mateřská škola Písečná, okres Ústí nad Orlicí</b> IČO: 75017148 RED IZO:	Eko-zahrádky+dílny	750 000	2017-2019	5.2			X	X			



650063468 IZO: 108031217												
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\*bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto



## 8. Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP - zvýšení kapacity infrastruktury subjektů zabezpečujících předškolní vzdělávání zpracovaný pro SO ORP Žamberk a Králíky

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	soulad s cílem MAP	Typ projektu s vazbou na rozšiřování kapacit infrastruktury pro:			
					mateřské školy	dětské skupiny	služby péče o děti	spolky zajišťující péči o děti
<b>CEMA Žamberk, z.ú.</b> IČO: 61239330 RED IZO: / IZO: /	Rekonstrukce půdních prostor pro dětskou skupinu	2 850 000	2017-2018	1.1, 2.1		X		
<b>AKYMARA s.r.o.</b> IČO: 04741919 RED IZO: / IZO: /	Montessori mateřská škola a jesle Letohrad	17 000 000	09/2017-09/2018	1.1, 2.1	X	X		
<b>Lesní klub Letohrad - Strom života (zřizovatel: Letohradské soukromé gymnázium o.p.s.)</b> IČO: / RED IZO: / IZO: /	Zázemí pro lesní školku	4 350 000	2018-2025	2.1, 2.4, 5.2				X

### 9. Seznam dalších projektových záměrů naplňujících priority MAP pro SO ORP Žamberk a Králíky (jedná se o projekty, které v současnosti nesplňují podmínky IROP)

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od- do)	soulad s cílem MAP	Typ projektu:							
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení *	rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	sociální inkluzie	
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi				
<b>Základní škola Letohrad, U Dvora 745</b> IČO: 00856452 RED IZO: 600104192 IZO: 000856452	Podpora tělovýchovných aktivit žáků	700 000	01/2018- 12/2018	5.1, 5.2								
<b>Základní škola Žamberk, 28. října 581</b> IČO: 49316834 RED IZO: 600104273 IZO: 049316834	Zabezpečení Základní školy Žamberk, 28. října 581	500 000	2017-2021	5.2								
	Tělocvična školní družiny	1 000 000	2017-2021	5.1								
	Revitalizace Základní školy Žamberk, 28. října 581	130 000 000	2017-2021	1.1, 2.1, 3.1					X		X	
	Školní hřiště	2 500 000	2017-2021	5.1								



<b>Mateřská škola Sluníčko, Žamberk</b> IČO: 75017458 RED IZO: 600103633 IZO: 107589842	Rozšíření prostor mateřské školy (teras) k celoročnímu využití	4 000 000	2020	3.1, 5.2			X				
	Vybavení MŠ Sluníčko ICT technikou	250 000	2018	1.1, 2.1, 3.1				X			X
	Centra aktivit do stávajících tříd MŠ Sluníčko	400 000	2018-2020	3.1, 5.2		X	X				
	Vybudování zázemí pro inkluzivní vzdělávání	500 000	2020	1.1							X
	Inovace a obnova školní zahrady MŠ Sluníčko Žamberk	1 800 000	2018	5.2		X	X				

<b>Základní škola a mateřská škola Červená Voda</b> IČO: 70994838 RED IZO: 650052510 IZO: 102640940	Učebna výtvarné výchovy	1 000 000	01/2017-09/2017	3.1			X			
<b>Základní umělecká škola Králíky</b> IČO: 72066661 RED IZO: / IZO: 102654531	Bezbariérový vstup do budovy	400 000	2018-2020	1.1, 1.3				X		X
	Učebna pro výuku keramiky (příprava pro řemeslný obor - hrnčířství)	560 000	2018-2020	3.1			X			
	Učebna pro práci s digitálními technologiemi	680 000	2018-2020	2.1, 3.1				X		
<b>Služby obce Červená Voda, s. r. o.</b> IČO: 0158236 RED IZO: / IZO: /	Cyklo-skate park	360 000	01/2017-09/2017	5.1, 5.2						
<b>FC Jiskra 2008 z.s.</b> IČO: 22677682 RED IZO: / IZO: /	Celoročně na bruslích bezpečně	360 000	01/2017-09/2017	5.1, 5.2						

<b>Mateřská škola ČTYŘLÍSTEK, Žamberk</b> IČO: 75017377 RED IZO: 600103935 IZO: 102942510	Aktivní park na zahradě MŠ			3.1, 5.1, 5.2							
	Vybavení přírodní učebny na terasách MŠ	150 000	2017-2018	3.1, 5.1, 5.2			X				
	Zřízení přírodních učeben na terasách MŠ	400 000	2017-2018	3.1, 5.1, 5.2							
	Zřízení logopedické učebny a učebny pro práci s nadanými dětmi	300 000	2017-2018	1.1, 2.1		X					X
<b>Středisko volného času, ANIMO, Žamberk</b> IČO: 72087650	Vybudování baseballového hřiště	250 000	2017-2020	5.2							

RED IZO: 691002258 IZO: 049314769	Víceúčelové hřiště a lanové centrum	1 000 000	2017-2020	5.2							
<b>Pedagogicko- psychologická poradna Ústí nad Orlicí, Královéhradecká 513</b> IČO: 72087668 RED IZO: 691002525 IZO: 102654549	Rekonstrukce detašovaného pracoviště při ZŠ 28. října Žamberk	800 000	06/2017- 09/2017	1.1							X
<b>Základní umělecká škola Petra Ebena, Žamberk</b> IČO: 72087668 RED IZO: 691002525 IZO: 102654549	Modernizace vybavení školy ICT za účelem zkvalitnění výuky	280 000	09/2017- 06/2018	2.1				X			
	Výstavba učeben s digitálními technologiemi. Uvolnění bezbariérové učebny	2 500 000	06/2019- 09/2019	1.1, 1.3, 2.1				X			X

	Inkluze v tanečním oboru	1 500 000	06/2020-09/2020	1.1					X		X
<b>Základní škola Žamberk, Nádražní 743</b> IČO: 70995460 RED IZO: 600104745 IZO: 070995460	Tělocvina Základní školy, Nádražní 743	750 000	2017-2021	5.1							

\*bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto

Tento dokument byl projednán a schválen Řídícím výborem MAP jako aktuální platná verze 2.0 k 27. 4. 2017.

Žamberk, 27. duben 2017

.....  
 Jiří Dytrt  
 předseda Řídícího výboru MAP