

Akční plánování v MAP

Aktivity škol

Popisují, jaké aktivity na podporu vzdělávání žáků a učitelů se plánují na úrovni škol (personální podpora, profesní rozvoj pedagogů, materiální a technické vybavení,...). Popis aktivit škol vzniká na území MAP zejména agregací dotazníkového šetření ze škol. Školy budou v těchto aktivitách podpořeny jednotlivě v projektech v rámci zjednodušeného financování, formou šablon. V rámci MAP mohou být navrženy další aktivity a případně budou plány aktivit škol sloužit jako základ pro přípravu nových šablon pro další výzvu. MAP je mimo jiné příležitostí pro rozvoj spolupráce a koordinace škol při využívání šablon.

Aktivity spolupráce

Aktivity spolupráce jsou vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, ale i z nadačních fondů či darů.) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů. Vytváření aktivit spolupráce je více náročné na čas a zapojení pracovníků škol. Motivací pro zapojení pracovníků škol je realizace naplánovaných aktivit spolupráce. Uznatelnými náklady projektu jsou náklady na finanční ohodnocení zapojených pracovníků škol.

„Aktivity spolupráce“ budou zaměřeny na plnění Opatření zejména těmito způsoby:

- společné využití odborníka na podporu škol a vzdělávacích zařízení pro inkluzivní vzdělávání (např. školní psycholog),
- společné vzdělávání ředitelů a vedení škol sdílením zkušeností, vzájemné informování,
- ve vhodných případech společné vzdělávání vedení škol i dalších vzdělavatelů,
- společné vzdělávání a sdílení zkušeností pedagogických pracovníků a dalších vzdělavatelů, (pracovníků s dětmi a mládeží),
- vyhledávání, vzdělávání a podpora spolupráce místních vynikajících pedagogických pracovníků a dalších vzdělavatelů jako budoucích mentorů a vzdělávacích lídrů a pro budování expertní základny v území,
- společné vzdělávání ředitelů a zřizovatelů, podpora kvality práce ředitele ze strany zřizovatele,
- spolupráce škol (spolupráce se středními školami) a rodičů, zařízení zájmového nebo neformálního vzdělávání, zaměstnavatelů, knihoven, muzeí, pedagogických fakult nebo dalších aktérů na podporu vzdělávání veřejnosti v tématech identifikovaných v území,
- spolupráce škol, vzdělávacích zařízení a sociálních služeb v tématech identifikovaných v území.

Infrastruktura pro vzdělávání

Popisuje, jaké investice do infrastruktury jsou potřeba a jak přispívá infrastruktura k naplnění cílů opatření. Částečně může popis aktivit v infrastruktuře vyplývat z dotazníkového šetření. Potřebnost infrastruktury pro vzdělávání musí být jasně odůvodněna tím, jak infrastruktura přispívá k naplnění cílů opatření MAP. Musí být zřejmé, že infrastruktura je nezbytná pro naplnění cíle **kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let.**